



זכות התורה ולומדים מוקדשים לטובות נשמה

הרבני הנכבד הרה"ח ר' אריה (לייב) בהרה"ח ר' יונה רובין ז"ל

הלימוד היומי:

פר' ואთחנן | יום ה | י"א מנחם-אב ה'תשפ"ד | פרק ה' פסוק י"ט – פרק ו' פסוק ג'

**הניאלטר היומי והפצת התורה לרבות אלפי ישראל
מוקדשים לרפואת הר"ר דוד בן ציפורה הי"ו
לרפו"ש בתושח"**

<> למייל היומי מצורף הגליוון השבועי 'תורה שבכتاب' <>

מעוניינים להקדיש את הניאלטר היומי לזכות יקרים?

לחצו כאן


**לתרומות
והנצחות**


**לרישום
لتורה שבכتاب**


**למערכת
המבחןים**



שבת וכבוד אב – רק לשם שמים

בפרשת השבוע מואמרים שוב עשרת הדברים. בשנים מהמצוות בעשרת הדברים – שמירת שבת, וכבוד אב – נאמר 'כִּאֲשֶׁר צוֹר ה' אֱלֹקֵיךְ', ורש"י מסביר שהכוונה שעוד קודם קבלת התורה, בהיותם במרה', כבר הצטו על מצות שמירת שבת וכבוד אב. שואל מרנא החתום סופר זי"ע – מדוע היה צריך להזכיר בשמירת שבת וכבוד אב את העובדה שהם הצטו על

כך כבר בהיותם במורה. ועוד הוא שואל: מדוע חשוב לדעת את המקום שבו ישבני ישראל נצטו על מצות אלו, בהיותם במרה?

והוא מבאר ביאור מאלף: בשמרית שבת יש גם תועלת והנהה למנוחת הגוף העמל בעבודה קשה כל ימות השבוע, אבל האמת היא ששמירת הגוף אינה המטרה העיקרית במצב השבת, אלא השבת היא יסוד האמונה, 'אות היא בין וביניכם' (שםות לא יג). והנה, שנצטו בני ישראל על שמירת השבת בהיותם במרה במדבר וدائית שלא היה לצורך מנוחת הגוף, שהרי התפנסו ממעשי ניסים וכל השבוע שבתו ממלאכה, ושמירת השבת הייתה לתוכלית הכוונה האמיתית, על כן הוסיף אמר 'אשר צור ה' אלקיך' – במרה, להורות שבכל הדורות נשמר את השבת לא לצורך גופני, רק כפי שבתנו במדבר.

כך הוא גם במצב כבוד הורים. בהשכמה ראשונה נראה שכבוד אב ואם הוא דבר טבעי כהכרת הטוב למי שישפכו לילדיהם את כל צרכיהם, והמוסר האנושי אומר שצරיך כל אדם לכבד את מיטיביו. על כך הדגיש הכתוב 'אשר צור ה' אלקיך', לומר שאפילו אם ההורים לא עשו דבר לטובה הילד עדין חייב הוא לכבדם, כי כך צויה ה'!

יקר מזו!

לחצו כאן כדי להגיב על הווורט לשבת



והיו הדברים האלה אשר אנכי מצור היום על לבבר (ו, ו)

לא תמיד הלב פתוח לשמע ולקבל, אבל לכל הפתוח יהיו הדברים מונחים מלמעלה 'על לבבר', וכשיזדמן רגע של התעוררות והלב יפתח, מיד יכנסו הדברים פנימה.

(הרה"ק מקאץ ז"ע)



שמחה אמיתית, מה?

**ואהבת את ה' אלקיך בכל לבבר ובכל גוףך ובכל מאדך (דברים ו, ה) ובכל מאדך,
בכל מדה ומדה שמודד לך, בין במדת טוביה בין במדת פורענות (רש"י)**

החסיד המופלג הרה"צ רבוי אליהו ראתה צ"ל מבני עלייה ונקי הדעת שבירושלים, היה מוקף בכל מיני ייסורים וסבל. עוני ומחסור היו אורחיו קבוע בביתו, מחלות מכבים תקפו אותו ואת זוגתו, ושניהם יחדיו לא זכו לפורי בטן.

באחת התקופות הקשות ביותר בחיו של ר' אליהו, כאשר הוא זוגתו התייסרו בחולי, האمدن לאחד מאנשי ירושלים להיות נוכח אצלו בעת עיריכת הסדר. כאשר רק דרכו רגלו על מפתן הבית השטומם בראותו כי זכר לחירות אין כאן, עוני ובידיות ממצבאים מכל פינה, ושולחות הסדר איננו ערוך בפואר והדר. אבל מה גדלה פלייתו בראותו את פניו של רבי אליהו זוהרót ומארות צאת השם בגבורתו, ורוחו מרוממת עליו כמתענג מרוב כל.

קרא רבי אליהו לעומתו בקול מלא שמחה: 'לכארה, מה נקרא סדר מפואר? כאשר משני צידי השולחן יושבים כשתילי זיתים בניים, חתנים ונכדים, ועל השולחן מונחים בהוד והדר כל כסף יקרים ומפוארים מבהיקים ביופיים, ובראש השולחן מסב בעל הבית מלך בגדור. אבל האמת היא - המשיך רבי אליהו כשפניו בוערת מהתרגשות - האם זהו חירות אמיתית? הם זאת היא שמחה פנימית? שמחה וחירות אמיתיים הם כשישוביםvr - הצבע באצבעו על הנעשה בביתו - ובכל זאת שמחים באהבת הש"ת!

אף אם מסובים ליד שולחן פשוט, נטול צאצאים וכליים יקרים, עומדים בעוז ובגבורה, ונושאים עיניים כלפי מעלה, ומקבלים הכל באהבה ובסמחה. שמחים בה' ורק בה'! ללא שום סיבה חייזונית! שמחה שכולה אהבת ה' ודבקות בו יתברר!



מזבח ומצבה

בכניסת היהודים לארץ ישראל הצטו להרים את המזבחות אשר הגויים הקימו לצורך הקרבת זבחים לאליליםם. אלו המזבחות העשוות מאבני רבות מחוברות, נקראו בשם 'מזבח', ובהריסטם שיר הלשון 'נטיצה'. לעומת זאת אלו שנעשו מאבן אחת גדולה נקראו בשם 'מצבה', ובהריסטם שיר הלשון 'שבירה'.

لتשובות והערות על המדרור





תורה שבכתב
הלימוד היומי בחומש ורש"י – צורת חידך



תורה בזרחה
סיכום הטשאים הגלמים היום בחומש ורש"י

הנושא היומי בפרשה

הקול בקבלה תורה • בקשת ישראל שמשה ידבר עמהם • שמירת המצוות למען ייטב להם

ולא יסף:

את עשרת הדברים האלה דיבר ה' אל כל קהל ישראל בהר, מתוך אש וענן וערפל, בקול גדול אשר 'לא יסף'. רשי' מביא שני פירושים על 'ולא יסף':

א. בלי הפסיק באמצע - שלא כמו בשיר ודם שאינו יכול לדבר כל דבריו בנשימה אחת וצריך להפסיק באמצע דבריו לנשומם, הרי קול ה' נשמע בקול אחד בלבד בלי הפסיק, (ומאחר שלא נפסק, גם לא היה צריך להתחילה ולהוסיף דבר חדש).

ב. קול ה' לא הוסיף עוד להיראות עוד בפומבי.

כמו כן, כתב ה' את עשרת הדברים על לוחות אבניים, ונתננו אל משה.

למה נמות:

מתאר משה בפני ישראל את אשר אירע בקבלת התורה: כאשר שמעתם את הקול מתוך החושך, כשהההר בוער באש, התקרבו אליו כל ראשי השבטים והזקנים ואמרו לו: 'הן ה' הראה לנו את כבודו וגדלו, ושמענו את קולו מתוך האש'.

המשך ראיי העדה והזקנים ואמרו: אמנם היום זה רأינו כי האלקים יכול לדבר עם האדם והוא ישאר חי, אבל בכל זאת, מי עוד כל בשיר אשר שמע קול אלקים מדבר מתוך האש ונשאר חי, ומעטה אלו חוששים ושולאים, למה נמות כאשר תשרוף אותנו האש הגדולה הזאת, הרי אם נמשיך לשמעו עוד את קול ה' – נמות!

התשתם כוח:

לכן, ביקשו זקנין ישראל אל משה: אתה תקרב אל ה' ותשמע את אשר יאמר ה', אתה תדבר אלינו את כל אשר ידבר ה', ושמענו ועשינו.

בפסוק נאמר 'ואת דבר', לשון נקבה, כי כך אמר להם משה: בבקשה זו התשתם את כוחיכם נקבה! כי גרמתם לי צער ורפיעון ידים בראשותינו שאינכם להוטים וחידושים להתקרב אל ה' מהאהבה. וכי לא היה יותריפה לכם ללמידה מפני הגבורה, ולא מمن?!

היטיבו אשר דברו:

শמעו ה' את דבריכם אליו, אמר ה' לי: שמעתי את דברי העם, ובאמת הם דברו בדברים טובים והגונים. הללוינו וכל הימים יהיה לבם כמו עכשו מלא ביראה ופחד מפני, לשמור את מצותי למען ייטב להם ולבנייהם לעולם.

עמוד עמד:

עוד אמר ה' למשה לאחר מתן תורה: אמרו לבני ישראל שישבו לאهلיהם, ואילו אתה משה הישאר לעמוד כאן עmedi, ואדבר אליך את כל המצוות והחוקים והמשפטים שתלמד את ישראל, ויעשו אותך בארץ שאני נתן לך.

למען ייטב לכם:

אודות כך מזהיר משה כתעת את ישראל: عليיכם לשמור לעשות את כל אשר צוה ה' אלקיכם, לא תסרו מכך ימין או שמאל, אלא תלכו בכל הדרכ שציווה אתם. ובזכות זה ייטב לכם ותאריכו ימים בארץ זבת חלב ודבש אשר תירשו, ועל ידי קיום המצוות תזכו ליראה את ה', לשמר חוקיו ומצוותיו, אתם ובניכם ובני בניכם כל ימי חייהם.